

0000000

کچھ علم حدیث کے بارے میں

تحريرومحقيق

ابواسامة ظفرالقادري بكحروي



ACD ACD ACD ACD ACD

مقالهُمبر(4)

کچھ علم حدیث کے بارے میں

حضورا کرم نورجسم فیع المذنین خاتم انبیین حضرت محمصطفی احمد جبی علیها بی زمین پرتنها و مستی بیل جن کی طرف تا قیامت بدایت کیلیے رجوع کیا جا تارہے گا حضور کا فیار بیا کے تو سط سے ممیس اللہ تعالی عروبل کی آخری کتاب ملی اور آپ ہی کے اسوہ حسنہ سے میتعین ہوا کہ اللہ تعالی کو انسانوں سے کیسا طرزعمل مطلوب ہے یہ اُسوہ حسنہ اصطلاحی مفہوم میں سنت کہلا تا ہے جو قرآن مجید کے ساتھ دین کادوسرا مافذ ہے حضور کا فیار بی کی اس مرکزی حیثیت کا تقاضا ہے کہ آپ کو بدایت کا سرچشمہ مان کر جملہ اُمور میں آپکی سنت سے رجوع کیا جائے آپ کا فیار بیا سے اس تعلق کی بناء پر حدیث کاوہ عظیم الثان علم وجو دیں آبا جو مسلمانوں کا طرہ امتبازیے:

لٹریچر کی ضرورت پیش آتی ہے ہمارے دین کی بنیا دقر آن کریم اورسنت نبوی مٹاٹیا ہی ہے اور یہ اللہ تعالیٰ کابہت بڑاا حمان ہے کہاس نے دونوں بنیا دوں کی حفاظت کا ذمہ خو دلیا ہے قر آن کریم

کے بارے میں توار شاد باری تعالیٰ کی وضاحت موجو دہے:

التَّاتَحُنُ نَزَّلْنَا اللِّ كُرَوَالَّالَهُ كَنِفِطُون] ﴿ وَهَ الْجُرَآيَتِ مُبِهُ ﴾

تر جمہ: ہم ہی نے اس قر آن کو ناز ل کیااورہم ہی اس کے محافظ ہیں اسی طرح نطق رسول کو

کھی وحی قرار دیا گیا قرآن کریم میں ہے:

[وَمَا يَنُطِقُ عَنِ الْهَوْى إِنْ هُوَ وَمُى يُوَلِى [(مورة الْجُم آيت ٣،٢)

ترجمہ: اور مندو ہ اپنی خواہش سے بات کہتے ہیں وہ تو وی ہے جوا تاری جاتی ہے

امام احمد بن حین علی بیه قی میشد فرماتے ہیں

''سنت الله تعالیٰ کے فرمان کے قائم مقام ہے'' (مفتاح الجنة ص ۲۷)

جیبا کہارشاد باری تعالی ہے!

[وَٱنْزَلْنَاۤ إِلَيْكَ النِّ كُرَلِتُنَبِينَ لِلنَّاسِ مَانُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُوْنَ]

ترجمہ: یہ ذکرہم نے آپکی طرف اتاراہے کہ لوگوں کی جانب جو نازل فرمایا گیاہے آپ اسے کھول

کھول کر بیان کر دیں (سورۃ النحل ۴۳)

اس طرح سنت بھی قرآن کے ساتھ ساتھ محفوظ ہے کیونکہ سنت بھی اس ذکر میں سے ماخو ذ ذکر ہے سنت کی حفاظت کا سب سے اہم ہتھیا رسند ہے سند کے بغیر مدیث کی حفاظت ممکن نہیں ہے امام سبب میں میں میں میں۔

عبدالله بن مبارک میشد کافر مان ہے:

"الاسنادعدىىمنالدينولولاالاسنادلقالمنشاءماشاء"

تر جمه: میر سے نز دیک سند دین کاحصہ ہے اور اگر سندنہ ہوتی توجو چاہتا کہدڈالیا (مقدمہ صحیح مسلم شریف ص ۱۱) محدثین کرام ان کوطلب یہ کرتے اور کشرت سے یاد یہ رکھتے تو اسلام کی علامتیں مٹ جا تیں جھوٹی

ا مادیث گھڑلی جاتیں،اساد مدیث کو اُلٹ پُلٹ کر دیا جاتااوراس طرح اہل بدعت غالب آجاتے

کیونکدا گراحادیث کواسناد سے بے نیاز کر دیاجائے تو و ہ بالکل بے بنیاد رہ جائیں گئ''

(معرفتة علوم الحديث ص ٢)

رسول الله طالتيات کے فرامین وافعال کواگر پوری صحت اور دقت نظر ہے منتقل کرنا ہوتو لازم ہے کہ صحیح سندکوملحوظ رکھا جائے اورصحت سند کے لیے ضروری ہے کہ وہ روایت ثقه اور عادل

راو یول سے منتقل ہوتی ہوئی ہم تک چہنچے اس لیے راقم اس مضمون کے اندرعلم مدیث کے بارے

میں بنیادی باتوں کو قارئین (خاص وعام) کوروشاس کرانے کی کوششش کرے گا:

مدیث کے دوجھے ہوتے ہیں:

(۱) مندمدیث یاروایت مدیث (۲) متن مدیث

ا) مند حدیث: به حدیث بیان کرنے والے راویان اس حصہ کوسند حدیث کہتے ہیں

٣) متن مديث: _ جهال پر راويان مديث كااختتام جوتا ہے اور [قال قال رمول النه كاٹيائيم] كا آغاز جوتا

ہے بیرحصہ متن مدیث کہلا تا ہے جھی ایک راوی مدیث بیان کر تاہے تو پیخبر وامدیاا عاد کہلا تی ہے

محدثین کی اصطلاح میں متواتر سے مراد وہ حدیث ہے جسے اتنی کثیر تعداد نے روایت میا ہوجس کا حجوث يرمتفق ہو ناممکن به ہویعنی متواتر میں تعداد کی کشرت اوران کاعادةً حجوب پرمتفق ہونا محال

علم حدیث سے واقفیت نہایت ضروری ہےاس لیے کہ ثاہ عبدالعزیز محدث د ہوی''عجالہ

نافعہ،، میں فرماتے ہیں:

''چونکە(مدیث)ایک قسم کی خبر ہے اورخبر سے اورجوٹ دونوں کااحتمال ڈھتی ہے اس

لیے اس علم کو حاصل کرنے کے لیے دو با توں کا لحاظ رکھنا ضروری ہے پہلی بات یہ کہ مدیث کے راویول کے حالات کی چھان بین اوران سے واقفیت حاصل کرنااور دوسری (ضروری) بات یہ ہے کہ حدیث کامطلب سمجھنے کے لیے نہایت احتیاط سے کام لینا کیونکہا گر پہلی بات میں کو تاہی رہ گئی توسیجےاور جھوٹے میں تمیز مدرہے گی اورا گر دوسری بات میں احتیاط مذکی گئی اوراس میں ذراسی بھی کو تاہی ہوگئی تو مراد غیر مراد سےخلط ملط ہو جائے گی اوران دونو ل صورتوں میں اس بلندیا پیعلم سے جس فائده کی تو قع تھی وہ حاصل یہ ہو سکے گابلکہ فائدہ کی بجائے الٹانقصان ہو گاخو دہجی گمراہ ہو گااور (ماشية شرح نخبة الفكرص ٢٧) د وسرول کو بھی گمراہ کرے گا''

سند کی تعریف: متن حدیث کے طریق کا بیان سند کہلا تا ہے طریق کا معنی ہے''راسۃ'' یعنی جو کہ مطلوب تک پہنچا دے اب نامول کا وہ سلسلہ جو کہ متن تک پہنچا دے وہ صدیث کا طریق ہوا،اسے

اسناد كہتے ہيں يعنى الفاظ عديث سے پہلے نامول كاسلسله اسناد كہلا تاہے:

متن کی تعریف: جس (مضمون) پراسناد کلام ختم ہوجائیں اسے متن کہتے ہیں (شرح نخبة الفرص ٢٧)

ایعنی جہال اسنادختم ہوجائے اسے متن کہا جاتا ہے:

مثلاً:حدثنا أبو اليمان قال اخبرة شعيب قال حدثنا أبو الزنادعن الاعرج عن ابی هریرة یه اسنادهه اور ان رسول الله کی قالوالذی نفسی بیده اگ

مديث كي تعريف:

مدیث کے بغوی معانی جدید کے ہیں جسے قدیم کے مقابلہ میں استعمال محیا جاتا ہے اس کےعلاو گفتگو ،بیان ،وا قعہ اورقصہ بھی مرادلیاجا تاہے:

قر آن مجید میں مدیث کالفظ بمعنی گفتگو ،بیان ،بات ،واقعہ کےمعنی کے ساتھ سورۃ الکہف ، ۳ ،سورۃ

التحريم، معا، مورة طه، ٩، مورة البروج، ١٤، اورمورة المرسلات، ٥٠ ميس استعمال مواہيے حدیث کےاصطلاحی معنی نبی کریم ٹاٹیائیا کے قول فعل یا تقریر کے ہیں صحابہ کرام و تابعین کے قول

افعل اورتقر ریونجی مدیث کہتے ہیں جمہورعلماء کے نز دیک اس کوخبر واژنجی کہتے ہیں:

قولی مدیث:ایسی مدیث جس میں حضور ٹاٹیا ہے کا قول ذکر کیا گیا ہو:

فعلى مديث: ايسي مديث جس ميس حضور كالتاتيظ كالعل ذ كركما حمامو:

تقریری مدیث:ایسی مدیث جس میں حضور طافیا ہے اپنے سامنے ہونے والے کسی امر کے

حوالے سے کچھفر مایا ہو:

اسی طرح صحابہ و تابعین کے حوالے سے بھی یہ ہی بات ہے یعنی ایکے قول وفعل وتقریر کو مدیث یاخبر باا ژکها جائے گا:

طرق کے لحاظ سے مدیث کی دونتمیں ہیں:

(۱)متواتر (۲) آعاد (خبرواعد)

ا)متواتر: ۔وہ حدیث جس کے روایت کرنے والے ہرز مانہ میں اس قدرکثیر ہوں کہان سب کے

حجوب يرا تفاق كرلينے وعقل مليم محال سمجھے:

۲) آحاد (خبرواحد): ۔وہ صدیث یااحادیث جس کے راوی اس قدر کثیر منہوں:

(۱۳) توازعمل اقبام تواتر: (۱) تواتراساد (۲) تواتر طبقه

(۴) توازمشترک (توازمعنوی)

۱) تواتر اسناد: یہ ہے کہ شروع سند سے آخر سند تک مدیث کوالیبی جماعت روایت کرے جس کا

اجتماع حجوث پرمحال ہوجیسے مدیث من کنب علی متعمداً فلیتبوا مقعدی من **المغاد** علامها بن الصلاح عليه الرحمه فرماتے ہيں كهاس كو ٩٢ صحابه كرام نے روايت كيا ہے علامه

نوؤی نے شرح تلحیح مسلم میں فرمایا ہے کہ قریباً دوسوصحابہ نے روایت کیا ہے یونہی ختم نبوت کی 🏿

اعادیث میں جوکہ ڈیڑ ھوسے زائد ہیں تیس کے قریب صحاح سة میں ہیں:

٢) تو اتر طبقه: جيسے تواتر قرآن ہے بيونكہ قرآن مجيد شرقاً ، عز باً ، درساً ، تلاوةً ، حفظاً وقرأةً متواتر ہے

٣) توا ترغمل: په ہے کہ حضور ٹاٹیا ہے لیکر آج تک ہر زمانہ میں اتنی بڑی جماعت نے اس پر

عمل کیا ہوکہ عادۃً اتنے لوگوں کاا تفاق حجوٹ یاغلا بات پرمحال ہوجیسے وضو کے اندرمسواک کرنا

سنت ہےاوراسکی سنیت کااعتقاد فرض ہے کیونکہ بیتوا ترعملی سے ثابت ہے:

۴) تواتر مشترک (تواتر معنوی): یه که راویوں کے الفاظ اس میں مختلف ہوں یعنی راویوں ...

کی ایک جماعت ایک واقعہ کو روایت کرتی ہواور دوسری جماعت دوسرے واقعہ کواورا گریہ سب واقعات کسی قدرمشترک پرمثتل ہوں تواس کوتوا ترمشترک یا توا ترمعنوی کہتے ہیں مثال کے طور پر

وا بعات ن مدر سرت پر س برس را س ررا دسترت پر را رسترت بیار برای ہے۔ راویوں کی ایک جماعت روایت کرے کہ حاتم طائی نے سو دینار بخشے تھے اور دوسری جماعت

راد وی کا ایک بما حت روایت رہے نہ جان ہے و دیبارے سے اور دور سری بن سے یول بیان کرے کہ مواُونٹ بخشے تھے اور تیسری جماعت بتائے کہ بیس گھوڑے بخشے تھے تواب یہ

یں جاتا ہے۔ تمام روایات اس بات میں مشترک میں کہ حاتم طائی نے اِپنے مال سے کوئی سی چیز بخشی تھی جو

اس کی سخاوت کی دلیل ہے عقائد میں اسکی مثال سماع موٹی کی ہے:

خبر واحد کی بہلی تقلیم: فرزواحدابی منتنی کے اعتبار سے تین قسم پرہے:

(۱)مرفوع (۲)موقون (۳)مقطوع

ا)مرفوع: _ يهوه مديث ہےجس ميں حضور مطيعيَّة کے قول فعل يا تقرير کاذ کر ہو

٢)موقون: _ يده ه مديث ہے جس ميں صحابي والفيؤ كے قول فِعل يا تقرير كاذ كر ہو

٣) مقطوع: _ يدوه دريث ہےجس ميں تابعی مين کے قول فعل يا تقرير کاذ کر ہو

خبروا مدکی دوسری تقیم: خبروا مدراویول کی تعداد کے اعتبار سے بھی تین قسم ہے

(۱)مشهور (۲)عزیز (۳)غریب

ا)مشہور: محدثین کی اصطلاح میںمشہور سے مراد وہ حدیث یاروایت ہے جسے بیان کرنے والے تین یا زیاده افراد ہوں اور په تعداد تمام طبقات میں اسی طرح قائم رہے کیکن متواتر کی حد کو مذیبیجے

مثال کےطور پر مدیث'ان الله لا لیقبض العلم انتزاعا پیشنز عه'مشهور ہے اہل علم کے ہال مشہور ہونا

اورعامة الناس كے ہال مشہور ہونااس قىم كى كتب درج ذيل ہيں:

ا)التذكرة في الاحاديث أمشخر و: از حافظ بدرالدين زكتي

٢)الآلي لمنشو رة في الإجاديث المشهورة: از حافظ ابن جرعسقلا في

إلا)المقاصدالحسنه : از مافظ السخاوي

٣) كثف الخفاء: ازعجلو ني الجراحي

۵)النوافع العطرة في الإحاديث كمشخصرة: ازقاضي محد بن احمد الصنعاني (معجم ص ۴۱۴)

۲)عودیز : یه وه حدیث جس کے راوی سند کے تمام طبقات میں دو سے تم یہ ہول لیکن اگر کئی طبقے میں

اس سے زیادہ ہوجائیں تو کوئی حرج نہیں تاہم ضروری یہ ہےکہ یہ تعدادکسی بھی طبقے میں دو سے تم مذ

هوخواه وه ایک هی طبقه هومثلاً حضرت انس طالته ی کی حدیث بروایت بخاری ومسلم ُ'ا**ق رسول الله**

ﷺ قال لا يومن أحد كم حتّى أكون أحب اليه من والده و ولده والنّاس اجمعين "اسكى سنداس طرح ب:

کہ یہ صدیث حضرت انس واللئے سے دوراوی قتادہ اورعبدالعزیز روایت کرتے ہیں پھرفتادہ سے

شعبہاور معیدروایت کرتے ہیں جبکہ عبدالعزیز سے دوراوی اسماعیل اورعبدالوارث پھران سب سے کئی افراد روایت کرتے ہیں۔

۳)غریب: یہوہ مدیث ہے جسے روایت کرنے والا صرف ایک شخص ہویعنی وہ مدیث جسے روایت کرنے میں کو ئی شخص اکیلا اورمنفر دہواور پہ کیفیت اسکی سند کے تمام طبقات میں یا بعض

میں ہو یا تھی ایک طبقے میں صرف ایک راوی رہ جائے اگر کہیں ایک سے زیاد ہ راوی بھی ہوں تو

کوئی حرج نہیں کیونکہاعتبارکم سے کم تعداد کا ہوتا ہے اکثرعلماءُ'الغریب'' کو[الفرد] کا نام بھی دیتے

میں پھراسکی دوشیں ہیں:

(۱)الفروطلق (ب)الفردالنسي

ا)الفرد المطلق : ـوه حديث جس ميں غرابت (تفرد)سٰد کی ابتداء ميں ہويعنی آغاز سند ميں ہی

روایت کرنے والا کوئی اکیلا مخص ہومثلاً مدیث 'انماالاعمال بالنیات'

(بخاری ومسلم) کی روایت میں صحابی رسول حضرت عمر بن خطاب رفطانیو منفر دہیں

ب)الفرداننسبی: ۔وہ صدیث جمکی سند کے درمیان کے بھی طبقے میں کوئی راوی اکیلارہ جائے یعنی

ابتداءاوراصل سندمیں روایت کرنے والے (صحابہ) تو بہت ہوں لیکن بعد کے کسی طبقے میں کو ئی

راوی اپیغے مثائخ سے روایت کرنے میں اکیلارہ جائے

خبروامد کی تیسری تقیم: بے خبروامدا پیے راویوں کی صفات کے اعتبار سے مولوقتم ہے

ا) تحیج لذاتہ : روہ مدیث ہے جس کے کل راوی عادل ،کامل الضبط ہوں اور اس کی سند متصل میں

مومعلل وشاذ ہونے سے محفوظ ہواس کو تھے یا تھے لذاتہ کہتے ہیں:

۲) حن لذاتہ: ۔وہ مدیث ہے جمکے راوی میں صرف ضبط ناقص ہو باقی سب شرا لَطَحِیج لذاتہ کے اس میں موجود ہوں:

m)ضعیف: یـو ہ مدیث ہے جس کے راوی میں مدیث صحیح وسن کی شرا لَط نہ یا کی جا میں

. کسی بھی مدیث کےضعیف قرار دینے کیلیے مختلف اسباب ہیں یہاسباب مجموعی طور پران دوامور میں

واقع ہوتے ہیں

(۱)راوی میں عیب (۲) سند میں سقوط

۴) صحیح لغیره: ـاُس مدیث شن لذاته کو کهاجا تاہے جسکی سندیں متعدد ہوں :

۵) حن لغيره: أس مديث ضعيف كوكها جا تا بجبكي سندين متعدد هول:

۷)موضوع: ـ وه حدیث جمکے راوی پر حدیث نبوی میں حجوٹ بو لنے کاطعن ہویعنی کسی راوی میں یہ

عیب ثابت ہو جائے کہ رسول اللہ <u>ہے ہ</u>ے ہی پر جھوٹ بولٹا ہے اور من گھڑت باتیں آپ <u>معربہ کہ</u> کی طرف

منسوب کرتاہے تواس کی روایت موضوع ہے۔

ے)متر وک: ۔وہ حدیث جس کا کوئی راوی ایسا ہوجس پر حجوٹے ہونے کی تہمت ہوتو اس کی

اروایت کومتر وک کہتے ہیں:

۸) ثاذ: ـ وه مدیث جس کاراوی ثقه ہومگر ایک ایسی جماعت کثیر ه کی مخالفت کرتا ہو جواس سے

از باد ەثقىرىپ:

9) محفوظ: يه وه حديث جوشاذ كے مقابل ہو:

۱۰)منکر : ۔ وہ مدیث ہے جس کاراوی باوجو دشیعت ہونے کے جماعت ثِقات کے مخالف روایت

۱۱)معرون: یوه مدیث جومنگر کےمقابل ہو:

۱۲)مُعلَّل: يه وه حديث جس مي*ن كو* ئي ايسيعلت خفيه هو جوصحت حديث مي*ن نقصان ديتي هواسكو*

معلوم كرنا هرشخص كا كامنهيس

ساا)مُضْطَرِب: ـ وه حدیث جس کی سندیامتن میں ایسااختلات واقع ہوکہاس میں ترجیح یاتطبیق بدہو

١٢/)مقلوب: ـ وه حديث جس ميں بھول سے متن ياسند كے اندر تقديم يا تاخير واقع ہوگئي ہوليتني لفظ

مقدّم کومؤخراورمؤخرکومقدّم کیا گیا ہو یا بھول کرایک راوی کی جگدد وسراراوی رکھا گیا ہو

۱۵)مُصَحَّف: به وه حدیث جس میں باجو دصورت خطی باقی رہنے کےلفظول ،حرکتوں وسکونوں کے تغیر

كى و جەسےتلفظ میں غلطی واقع ہو جائے:

١٩) مُدُ رَج: وه حديث جس ميل كهي جگه راوي اپنا كلام درج كرد _

ا) متصل : ۔ وہ حدیث کہاس کی سند میں راوی پورے مذکور ہول

۲)مُنعَد : يـوه مديث كهاس كي سندرسول الله ي**ن يَهَمَّ ا** تكم متصل *هو*

۱۳ منقطع: یه وه حدیث کهاسکی سند تصل به بوبلکه بین نهمین سے راوی گرا هوا هو

۴ معلّق: ۔وہ حدیث جس کی سند کے شروع سے ایک راوی یا کثیر راوی گرے ہوئے ہوں

۵)معقبل : ۔وہ حدیث جس کی سند کے درمیان میں سے کو ئی راوی گرا ہوا ہو یا ایک سے زائد

راوی ہے دریے گرے ہوئے ہوں

۲) مُرْسَل: یه وه مدیث جس کی سند کے آخر سے کوئی راوی گرا ہوا ہو

ے)مُدَّس :۔وہ مدیث جسکے راوی کی بیعادت ہو کہوہ اسپے شنخ یاشنخ الشنخ کا نام چیمالیتا ہو

🍑 ضعیف مدیث کابیان 🍑

لغوی تعریف: لغت کے اعتبار سے ضعیف قوی کی ضد ہے ضعف حسی بھی ہوتا ہے اور معنوی بھی

ا بیال ضعف سے مراد معنوی ضعف ہے

اصطلاحی تعریف: ہر وہ حدیث جس میں حدیث تنجیج اور حدیث حن کی مذکورہ صفات جمع یہ ہوں وہ

مدیث ضعیف ہے (مقدمہ ابن الصلاح صفحہ ۴۰، النوع الثالث معرفة الضعیفة من الحدیث)

حافظ ابن جرعسقلا نی میشد فرماتے ہیں:

"كلحديث لم تجتبع فيه صفات القبول"

ہروہ مدیث جس میں صفات قبول جمع نہ ہو(وہ مدیث ضعیف ہے)

🍅 ضعیف مدیث کی اقسام 🍽

صعیف مدیث کی چاراقسام ہیں:

ا یہلی قسم یہ ہے کہاس کا ضعف اتنا کم ہے کہ اعتبار کے قابل ہے مثلاً بیضعف اختلاط راوی سوتے

حفظ، تدلیس کی و جہ سے ہے تو یہ مدیث ضعیف متابعات اور شواہد کے کام آتی ہے تلافی ضعف کے سبب یائے جانے سے قوت یا کرمن لغیر ہ بلکہ چے لغیر ہ ہو جاتی ہے

۲ ـ و هنعیف مدیث ہے جوراوی کے فتق وغیر ہ کی وجہ سے متر وک ہو بشرطیکہ اب تک سر مدکذب

سارہ ہ حدیث جس کاراوی کذاب وضاع یا جھوٹ سے تہم ہویہ حدیث ضعیف کی بدترین قسم ہے بلکہ بعض محاورات کی بنا پرمطلقاً اورایک اصطلاح پراگران کامدارکذاب پر ہوتواس کو بھی موضوع کہتے

میں بنظر دقیق ان اصطلاحات پریقسم وضوع حکمی میں داخل ہو گی

۴ _ يقسم بالاجماع نا قابل اعتبار ہے بیہاں تک کہ فضائل میں بھی اس کا کوئی اعتبار نہیں بلکہ اس کو

مدیث بھی مجازاً کہتے ہیں ور محقیقت میں یہ مدیث ہی نہیں

قارئین کرام کواس بات کا خیال رہے کہ ضعیف کی پہلی دوقسموں کا حکم اور ہے اور آخری دوقسموں کا

حکم اور ہے یہاں پر ہی بدمذہب عوام کو دصوکہ دیتے ہیں اورضعیف کامعنی موضوع کر دیتے ہیں اور جب اپنی باری آتی ہے تو پھران کو یہمام قوانین یاد آجاتے ہیں

🕏 مدیث ضعیف فضائل میں معتبر ہے 🌣

حدیث ضعیف فضائل اعمال اورمناقب کے باب میں پہلی دوقسم معتبر ہیں چنانچیہ علامہ نووی میں یہ فرماتے ہیں ا

"قال العلباء من البحداثين والفقهاء ۥ غير هم يجوز و يستحب

العمل في الفضائل والترغيب والترهيب بالحديث الضعيف ما لمريكن

موضوعاً" (الاذ كاراً منتخبة من كلام بيدالا برارللنووي صفحه ١٢)

مدیث ضعیف پرممل کرنامتحب ہے جبکہ موضوع نہو

اسی طرح علامدا بن جراصیتمی میلید نے فضائل کے سلیلے میں مدیث ضعیف پرعمل کے لیے دلیل

دیتے ہوئے کہا:

قداتفق العلماء على جواز العمل بالحديث الضعيف في فضائل

اعمال لانهان كأن صحيحا في نفس الامر فقد اعطى حقه من العمل به والا

لم يترتب على العمل به مفسدة تحليل ولا تحريم ولا ضيأع حق للغير]
(الفتح المبين شرح اربعين)

تر جمہ ا بے شک فضائل اعمال میں ضعیف حدیث پرعمل کے جواز پرعلماء کاا تفاق ہےاس لیے کہ ... صحیح میں میں میں میں میں میں میں میں اور م

یہ حقیقت میں صحیح ہے تواس پڑمل کرنے سے اس کا حق ادا ہو، وریذاس پڑمل کرنے سے حلال اور بریمن

حرام بنانےاورد وسرے کے ق کوضائع کرنے کا خطرہ نہیں ہے ·

فتح القدير ميں ہے:

[الضعيف غير الموضوع يعمل به في فضائل اعمال]

تر جمه: فضائل اعمال میں مدیث ضعیف پرممل کیا جائے گابس انٹا چاہیے کدوہ موضوع بذہو فت

(فتح القدير:ا/١٣٠١ مطبوعة كهر)

اسی طرح مقدمہ امام ابوعمر وابن الصلاح ومقدمہ جرجانیہ وشرح کلمصنف وتقریب النواوی اوراسکی شرح تدریب الراوی میں ہے:

[محدثین وغیرهم علماء کے نز دیک ضعیف سندول میں تسائل اور بے اظہار ضعف موضوع

ے سواہر قسم صدیث کی روایت اوراس پرعمل فضائل اعمال وغیر ہاامور میں جائز ہے جنھیں عقائد و کے سواہر قسم صدیث کی روایت اوراس پرعمل فضائل اعمال وغیر ہاامور میں جائز ہے خنھیں عقائد و احکام سے تعلق نہیں امام احمد بن عنبل وامام عبد الرحمٰن بن مہدی وامام عبداللہ بن مبارک وغیرهم

ائمہ سے انکی تصریح منقول ہے وہ فرماتے میں جب ہم حلال وحرام میں مدیث روایت کریں تو

سختی کرتے ہیں اور جب فضائل میں روایت کریں تو نرمی کرتے ہیں]

(تدریب الرادی: ۱/ ۲۹۸ مطبوعه لا موربحواله فنادی رضویه: ۵ / ۸۱ مطبوعه لا مور)

اس طرح مقاصد حسن صفحه ۴۰۵،موضوعات کبیر ملاعلی قاری ص ۹۳،قوت القلوب امام ر

ا بوطالب محد بن على انمكى : / ۱۳۳۷ مقدمه ابن الصلاح ص ۳۹ بمتاب الراوى محدث زكريا بن محمد .

شافعی،مرقات شرح مشکوۃ:۲/۸۳۸میں ہے

(تفصيل كيلئے فناوی رضويه جلد ۵ ميں رسالهُ منيرانعين في حتم تقبيل الا بھامين 'مطالعه فرمائيں)

{ حدیث ضعیت کی تقویت کی وجوه }

۱) کبھی مدیث ضعیف متعد دا سناد سے مروی ہو کرشن لغیر ہ اور کبھی سحیح لغیر ہ ہو جاتی ہے جیبا کہ امام .

عبدالوهاب شعرانی فرماتے ہیں:

''بےشک جمہورمحدثین نے مدیث ضعیف کو کنٹرت طُر ق سے حجت ماناہے اور اُسے کبھی صحیح اور کبھی حسن سے کمچی کھیا''۔

(ميزان الكبر' ى للفعراني افصل الثالث: ١٨/ مطبوعه مصر)

اسى طرح مرقات شرح مشكوة :٣/ ١٠١٨ الاسرار المرفوعه في اخبار الموضوعة ص ٣٦ ، ١٣٣٩، فتح القدير:

ا/،۲۶۹۱ الميزان الكبرى للشعر اني: ا/ ۷۶۸ ،الصواعق المحرقة ص ۱۸۴ ،التعقبات على الموضوعات

ص ۵۷ میں ہے۔

۲)کسی مدیث ضعیف پراہل علم کاعمل اس کوشن بنا دیتا ہے یعنی علماء کاملین جس ضعیف مدیث پر پر مرد میں اسلام کا ملم کاعمل اس کوشن کا دیتا ہے یعنی علماء کاملین جس ضعیف مدیث پر

عمل کرنا شروع کر دیں وہ ضعیف ندرہے گی بلکہ سن ہوجائے گی

مرقات شرح مشكوة ميں ہے:

''یعنی امام ترمذی نے فرمایا یہ حدیث عزیب ہے اور اہل علم کااس پرعمل ہے سید میرک نے امام نووی سےنقل کیا کہاس کی سندضعیف ہے تو گویا امام ترمذی عمل ِاہل علم سے حدیث کوقوت دینا چاہتے ہیں واللہ تعالیٰ اعلم'' (مرقات شرح مشکوٰۃ ۳۸/۹۸مطبوعہ ملتان) اسی طرح تعقبات سی ۱۲ میں ہے

۳) مجتہد جس مدیث ضعیف سے استدلال کرہے تو اس کا استدلال بھی مدیث کے صحیح ہونے کی

دلیل ہے۔

علامدا بن عابدین شامی و شالله "رد المحار" مین فرماتے مین:

"ان المجتهد اذا ستدل بحديث كان تصحيحاً له كما في

التحريروغيرة"مجتهد جب كسى مديث سے استدلال كرے تواس كاستدلال بھى مديث كے حيج

ہونے کی دلیل ہے جس طرح تحریر میں امام ابن همام نے فرمایا:

۴) اس طرح امام عبدالوباب شعرانی و شامله فرماتے ہیں:

کبھی تجربہ اور کثف سے بھی ضعیف مدیث کو **ق**وت مل جاتی ہے جیبا کہ مرقات: ۳/ ۲۲۲ ومیز ان مسلم

الكبرى للشعرانی: ۱/۵/۵ ميں ہے:

{ ضعیف ترین سندی }

ا) حضرت ابو بحرصد .**بن طالمئ** كي نسبت سيضعيف ترين سنديه ہے:''صدقة الدقيق''عن فرقدالثی عن مرة الطيب عن ابی بخرالصدي**ن** ضي الله عنه''

. ٢) حضرت على والثينة كي نسبت سيضعيف ترين سنديه ہے:''عمرو بن شمرعن جابرالجعفی عن الحارث الإ

عوء عن على **دان** يه ''

۳) حضرت ابو ہریرہ <mark>والل</mark>ئے کی نسبت سے ضعیف ترین سندیہ ہے:''السری بن اسماعیل ^عن داؤ د

بن يزيدالاً زدى عن ابية ن ابي هريره ويالينو"

۴) حضرت عائشه **خانجها** کی نسبت سے ضعیف ترین سندیہ ہے:''نسخة عندالبصریین الحارث بن شبل عبد ساندیں عصابی معاشق کا

عن ام النعما ل عن عائشة ولي في "

۵) حضرت عبدالله بن مسعود واللهيم كي نسبت سي ضعيف ترين سنديه ہے: ''شريك عن أبي فزاره

عن أني زيدعن ابن مسعو درياني؟''

۷) حضرت انس والثين كي نسبت سي ضعيف ترين سنديه ہے:" داؤ دبن المحبر بن قعذ م عن ابيه عن

أبان بن أبي عياش عن أنس والليز "_

(تدریب الراوی شرح تقریب النواوی ۱۱۳،۱۱۳)

🗘 موضوع روایت 🎨

لغوی تعریف:موضوع ''وضَعُ"سے ماخوذ ہے جسکے معنیٰ گرانے اور پھینیجنے کے ہیں موضوع ریب میں مند شرک میں کر سے ماخوذ ہے جسکے معنیٰ گرانے اور پھینیجنے کے ہیں موضوع

روایت کواس لیےموضوع کہتے ہیں کہ یہا پیخ رتبے سے گرجاتی ہےاور پبتیوں میں چلی جاتی ہے عافظ ابن جرعسقلانی چواللہ ''النکت'' میں لکھتے ہیں' جہاں تک لغوی معنی کا تعلق ہے تو ابوالخطاب

ابن وحیہ کا کہنا ہے کہ موضوع کے معنی غلاطور پر منسوب بات ہے کہا جاتا ہے فلال شخص نے

دوسرے سے وضع کیا جو اس نے نہیں کہی اسکے معنی چین بھنا اور گرانا بھی ہے لیکن دوسرے معنی

زیاده مناسب میں

اصطلاحی تعریف:

عافظ ابن الصلاح موضوع كى تعريف كرتے ہوئے لكھتے ميں 'هوالختلق الموضوع" وه

گھڑی ہوئی بنائی روایت ہے (مقدمہا بن الصلاح ص ۵۷)

ملاعلى قارى عليه الرحمه شرح نخبة الفكريين لكھتے ہيں' الموضوع ھوالحديث الذي فيه اطعن بكذب الراوئ'' .

موضوع وه عدیث ہےجس میں کذب راوی کی وجہ سے طعن ہو

(شرح نخبة الفرللملاعلى قارى ص ٢٣)

🕏 روایت کاموضوع ہونا کیونکر ثابت ہوتا ہے؟ 🌣

امام احمد رضامحدث بریلوی میشاند فرماتے ہیں ا

''عزض ایسی وجوہ سے حکم وضع کی طرف راہ چاہنا محض ہوں ہے ہاں موضوعیت یوں ثابت ہوتی

ہے کہاں روایت کامضمون:

ا) قرآن عظیم

۲) ياسنت متواتره

س) بااجماع قطعي قطعيات الدلالة

۴) پاعقل صریح

۵)باحس صحیح

ایا تاریخ یقینی کے ایسا مخالف ہوکہ احتمال تاویل تطبیق عدرہے

۷) يامعنى ثنيج وقبيع ہول جن كاصدورحضور پرنورصلوات الله عليه سے منقول مذہو جيسے معاذ الله كسى فساد

ياعبث ياسفه يامدح باطل ياذم حِق پرمثتل ہونا

۸) یا ایک جماعت جس کاعد د صوّوا تر کو پہنچےاور اِن میں احتمال کذب یا ایک د وسرے کی تلید کانہ

رہےاس کے کذب وبطلان پرگواہی مستندً االی الحس دے

٩) یا خبر کسی ایسے امر کی ہوکدا گرواقع ہوتا تواس کی نقل وخبر مشہور وستفیض ہو جاتی مگراس روایت

کے سوااس کائمیں پتانہیں

میں ایسے لمبے چوڑے مبالغے ہوں جھیں کلام معجز نظام نبوت سےمشا بہت مدرہے یہ دس سورتیں تو

صریح ظہورو وضوح کی ہیں

۱۱) یا پول ظہور و وضوع محیاجا تا ہے کہ لفظ رکھیک وسخیت ہول جنھیں سمع دفعے اورطبع منع کرے اور ناقل میں نہیں کہ

مدعى ہوكہ بعیدیہا الفاظ كريمه حضورا فصح العرب ٹائٹیائیں یاو محل ہی نقل بالمعنی كانہ ہو

۱۷) یا ناقل رافضی حضرات اہل بیت کرام سدھم وعلیہم السلام کے فضائل میں وہ باتیں روایت کرے جواس کےغیر سے ثابت یہ ہو۔ جیسے مدیث' دلخمک کخمی و دمک دمی' (تیرا گوشت میرا

گوشت تیراخون میراخون)

ا قول: یا نصافاً یوں ہی وہ مناقب امیر معاویہ وعمر بن العاص چھڑ کھڑ کہ صرف نواصب کی روایت ہے آئیں کہ جس طرح روافض نے فضائل امیر المونین واہل ہیت طاہرین چھڑ کھڑ میں قریب تین

لا کھ صدینوں کے وضع کیں الا کھ صدینوں کے وضع کیں

'' كمانص عليه الحافظ ابويعلى والحافظ الليلي في الارشادُ' جيبااس پر حافظ ابويعلي اور حافظ خليل نے ارشاد

میں تصریح کی ہے یونہی نواصب نے مناقب امیر معاویہ ڈکاٹٹؤ میں حدیثیں گھڑیں'' کماارشدالیہ الامام الذاب عن البنة احمد بن عنبل رحمہ الله تعالیٰ''عیبیا کہ اس کی طرف امام احمد بن عنبل

> عملیہ چھاللہ نے رہنمائی فرمائی جوسنت کاد فاع کرنے والے ہیں

۱۲۷) یا قرائن حالبیدگوا ہی دے رہے ہول کہ یہ روایت اس شخص نے کسی طمع سے یاغضب وغیر ہما

کے باعث ابھی گھڑ کر پیش کر دی جیسے مدیث بیت میں زیادت جناح اور مدیث دم علمین اطفال

۱۴) یا تمام کتب وتصانیف اسلامیه میں استقرائے تام کیا جائے اوراس کا کہیں پتہ نہ چلے بیصر ف

اجلهٔ حفاظ ائمه ثان كا كام تهاجس كى لياقت صد باسال سي معدوم ہے

۱۵) یارادی خودا قراروضع کردےخواہ صراحةً خواہ ایسی بات کہے جو بمنزلدا قرار ہومثلاً ایک شیخ سے

بلا واسطه بدعوی سماع روایت بچراس کی تاریخ وفات و ه بتائے کهاس کااس سے سننامعقول مذہوبیہ

پندرہ باتیں ہیں کہ ثایداس جمع ولنجیص کے ساتھ ان سطور کے سوانہ لیس' ولوبسطینا المقال علیٰ کل صورۃ رین کر میں ایک کا میں ک

لطال الکلام وتقاضی المرام ولممنا هنا لک بصد د ذلک به اگر ہم ہر ایک صورت پرتفصیلی گفتگو کریں تو کلام طویل ہوجائے گااورمقصد دورہوجائے گالہذاہم یہاں اسکے دریے نہیں ہوتے''

(فماوی رضویه: ۳۶۲،۴۶۱،۴۶۰ مطبوعه لا بور)

مدیث کے دوجھے ہوتے ہیں

(۱) مندمدیث (۲) متن مدیث

۱) سند حدیث سے تعلق ۱۲ علوم کابیان :

ا)معنعن : حدیث کو حدثنا ،اخبر ناہمعت کی جگہ''عن''سے شروع کرنااس کی مثالیں کتب حدیث

میں بکثر ت موجو دہیں

۲) مؤنن: راوی بغیر مدننا، اخبر ناسمعت کھے "ان فلانا قال" کہد کرمدیث کی سندکو بیان کرے

۳)متلسل: رجال سند کاایک صفت یا ایک حالت پرتسلسل کے ساتھ قائم رہناییسلسل کبھی راویوں

کے لیے ہوتا ہے اور کبھی روایت کے لیے ،ضروری نہیں کہ ساریے راوی متفق ہول بلکمسلسل

کہلانے کے لیے اکثر کاا تفاق ضروری ہے جب درمیان یا آخر میں تسلسل ختم ہوجائے تو وضاحت

کردی جائے گی کہ یہ فلال تک مسلسل ہے اس سلسلے کی چند خاص کتب یہ ہیں

ا)الجواهرالمفصلات في الاحاديث لمسلسلات

٢) إلعذب التلسل في الحديث المسلسل (حافظ مس الدين ذهبي)

٣) أملسلات الكبرئ (حافظ جلال الدين ميوطي)

اسدعالي ونازل:

عالی: وہ سندجس کے راویوں کی تعداد بذہبت دوسری سند کے تم ہواورسند میں اتصال ہوا گرراوی

میں قبول کی تمام شرائط ہوں تو مدیث قابل حجت ہے

نازل: بینزل کااسم فاعل ہےوہ مدیث جمکی سند کے راویوں کی تعداد دوسری سند سے تم ہو

عالی کی اقتیام:

(۱)علومطلق (۲)علونسبی

علونسبی کی چارشمیں ہیں

بہلی قسم:ائمہ حدیث مثلاً امام الوحنیفہ رکھناتہ ،امام ما لک رکھناتہ ،امام شافعی رکھناتہ یا امام بخاری محشلیہ وامام مسلم محشلیہ میں سے کسی ایک کی نسبت سے قرب ہوناخواہ اس کے بعد حضور

ماطرانيز تك **حتى و اسطے ہول**

دوسری قسم: دوسری تھی سند کے مقابلے میں ایک بے داغ سند کے ساتھ صحاح سة یا دیگر معتبر

كتب سے قرب ہونااس كى بھى چارتىيں ہيں:

(۱)موافقہ (۲)بدل (۳)مساوات (۴)مصافحہ

تیسری قسم: علویتقدم و فاق الراوی ،راوی کی و فات کےمقدم ہونے کی و جدسےعلو کا حاصل ہونا تیسر م

چوتھی قسم: شیخ سے پہلے سماع کرنے کی وجہ سے علو کا عاصل ہونا

ندمال کی اہمیت جمد ثین نےعلوا سناد کو قابل فخرسمجھا ہے کیونکہ روایت میں جس قد رواسطے کم ہو نگے اسی قد ررسول اللہ ٹائٹائیلیے سے قرب زیادہ ہوگانیز راویوں کی کمی کی و جہ سے مدیث کی سند کی چھان بین کم

کرنی پڑتی ہےاسی طرح خطاونسیان کااحتمال کم ہوگا

علوم اسناد، یون کامتقل شعبہ بن گیاہے اورسلف کی سنت بھی ہے خطیب بغدادی نے عبیداللّٰہ بن عدوی میں بیر (تابعی کبیر) سے نقل محیاہے کہ'' مجھے ایک مدیث کا پہتہ چلا کہ اس کو حضر ت علیم واللہ

علی و النویو سے روایت کرتے ہیں دل میں خدشہ ہوا کہ نہیں خدانخواستہ ان کا انتقال ہو گیا تو پھر براہ راست ان سے وہ حدیث نہ س سکول گابس فوراً ہی سفر شروع کر دیااوران کی خدمت میں عراق پہنچ

كردم ليا (الرحلة في طلب الحديث ص ٨٥)

۵) روایت الا کابرعن الاصاغر (بڑول کی چھوٹول سے روایت):

تعریف بھی شخص کا اپنے اس نینخ سے روایت کرنا جو اس سےعمر اور طبقے میں چھوٹا ہو یا علم اور حافظے میں تم ہومثلاً رواہ مسلم رقم ۷ ° ۷ میں ایک حدیث کے راوی حضرت سائب بن یزید صحالی

عبد الرحمن بن عبد القاری تابعی سے اور وہ حضرت عمر <mark>خلافی</mark>و سے روایت کرتے میں کہ آپ نے

فرمایا۔۔۔۔الخ:

اس سند میں حضرت سائب **دخالفۂ** صحافی بیں اور عبد الرحمن بن عبد القاری تابعی ہیں یعنی صحافی نے

تابعی سے روایت کیاسی طرح تابعی تبع تابعی سے روایت کرے جیسے امام زھری اور یکیٰ بن سعید

الانصاري كاامام ما لك سينقل كرنامشهور كتب يه ين:

ا) مارواه الكبارعن الصفارولآ عن الانباء (حافظ اسحاق بن ابراميم)

۲) رواية الإ كابرعن الاصاغر (خطيب بغدادي)

٧) رواية الآباء من الإنباء (آباء كي بييُول سے روايت):

سند میں ایساراوی ہو جوابیعے بیٹے سے روایت کر رہا ہومثلاً حضرت عباس بن عبدالمطلب اپیع پیٹے ضل مطافقۂ سے روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ کاٹٹائیٹا نے مز دلفہ میں دونماز وں کوجمع کیا تصااسی

طرح تابعین میں سے حضرت وائل نے اپنے بیٹے سے ۸ مدیثیں نقل کیں

٤) رواية الانباء من الآباء (بيلول كي اسيخ باب سے روايت):

سند مدیث میں ایسے راوی کا ہونا جواپیے باپ سے یااپیے دادا، پر داداسے روایت کر رہا ہواس

کی مشہور کتابیں یہ ہیں

(١)رواية الانباء عن اياتهم (ابونصر عبيدالله بن سعيد)

(٢) جزمن روىعن ابيعن جده (ابوبكر بن ابي فيثمه)

٨) رواية الاقران والمذبح (ساتھيوں كي روايت):

ا قرن کامطلب ہے ساتھی،ہم مکتب ،مذبح کامطلب سجانا،وہ روایت جس کے راوی عمر اور اسناد

میں قریب ہوں اور ایک ہی طبقہ کے شیوخ سے دونوں نے علم حاصل کیا ہواور دونوں ایک

د وسرے سے روایت کریں مثلاً حضرت عائشہ دی جاتا کاروایت کرنااسکی مشہور کتب یہ ہیں ۔ پر

ا) رواية الا قران (ابوشيخ عبدالله اصبحاني)

۲)المدنج (امام على بن عمر بن احمد بن محدى بغدادى)

9) سالق ولاحق:

سابق کامطلب پہلے آنے والا اور لاحق بعد میں آنے والااسکی اصطلاحی تعریف ہے کہ ''ایک شیخ روایت کرنے والے ، دومشترک راوی جن دونوں کی وفات کے درمیان آتنی زیادہ مدت ہو جوعام طور پرنہیں ہوتی مثلاً امام بخاری اور خفاف نیشا یوری ، دونوں نے ابو العباس محمد بن

مدت ہو جوعام طور پرنیں ہوی مثلا امام بخاری اور خفاف میتنا پوری ، دولوں کے ابوالعباس خمد بن اسحاق سراج وفات ۱۳ ساھ سے روایت سنی اور دونوں کی وفات کے درمیان میں ۷ ساسال کی

مدت کافاصلہ ہے اس لیے کہ امام بخاری کی وفات ۲۵۶ھ میں ہوئی اور خفاف کی وفات ۳۹۳ھ

میں اس علم کے متعلق صرف ایک کتاب ہے:

۱)السالق وللاحق (خطیب بغدادی)

١٠)جرح وتعديل:

سند مدیث سے متعلق یہ ایک عظیم علم ہے جس کا اصل ہدف"راوی"ہے اور اس سے راویوں کی عدالت و ثقاہت یا ضعف کے بارے میں معلومات ملتی ہیں جرح کے لغوی معنی ہیں

زخمی کرنا تو بین یا عیب لگانا بھی لغت میں اس کے معانی میں تعدیل کے لغوی معنی میں ''تز کیئ عدل سے تعدیل نکلاہے

👁 جرح وتعدیل کی اصطلاحی تعریف 🁁

جرح وتعدیل ایساعلم ہےجس مین راوی کے حالات، بھول چوک،امانت داری ،عدالت،

ثقارت ،ضبط عفلت یا کذب وافتراء ہوتوان کے متعلق بحث رتفصیل ہوتی ہے جرح وتعدیل کے مارش سے مصرف میں مصرف نے میں کہ تاثیث کے ان کے تقام میں رہا ہے۔

لیے شرط ہے کہ راو یوں پر جرح کرنے یاان کی تو ثیق کرنے نہ کرنے سے قبل راوی کا نام ونسب ضرور معلوم ہو حال جان معلوم ہو تمجھ بو جھ، حافظہ فہم وفر است، عالم یا جاہل ہو نائس قبیلہ کا ہے بکن شیخ

سے علم حاصل کیا؟ پیدائش و و فات معلوم ہو

اشرا ئط جرح وتعديل:

عافظ ذہبی عِیشید نے'' تذکرۃ الحفاظ'' کے مقدمے میں جوشرائط درج کی ہیں ان کا

خلاصہ بہ ہےکہ: وہ عالم فن شناس ہو جوکہ راویوں کا تزیمہ کرتا ہے یاان پر جرح کرتاہے ماہر وہ ہے جوسلسل ہمیشہان راویوں کی تلاش وجتحومیں جان کھیائے بہت زیادہ مذا کرہ کرےشب بیداری کرے بیدارمغز ہوفہم و ادراک کا ما لک ہوخدا خوفی اور دین داری کا ما لک ہوانصاف پیند ہوعلماء کی مجالس میں آمدورفت رکھےغوروفکر کرے اثر ورموخ کو اہمیت بند دے عادل ہوجرح و

تعدیل کے اساب سے واقف ہومنصف ہو جذبہ خیرخواہی سے سر شار ہوتعصب سے دور ہو کیونکہ جرح

وتعديل ميں تعصب والے کی بات قابل قبول نہيں ہو تی

(فوانخ الرحموت شرح مسلم الثبوت: ۲/ ۱۵۴)

11)اسماءالرجال:

عام عنیٰ اس کا یہ ہے''لوگوں کے نام کافن''لغوی معنیٰ میں'' حدیث کے راو بول کے مکل حالات كار يكاردْ"مولا نا تْقَى الدين مظاهري ايني حَتابْ 'فن اسماءالرجال' ميں لكھتے ہيں :''يوري علمي دنیا کااس پرا تفاق ہےکەمسلمانوں نےاسیے پیغمبر قلیائیم کی حیات طیبہ بلکہ ہراس چیزاور ہراس شخص کے حالات کی جس کااد نی ساتعلق بھی آپ م**ٹین کا**رک اسے تھا ،جس طرح حفاظت (فن اسماءالرجال ص ۱۴) کی وہ انسانی تاریخ کاعجوبہ ہے فن اسماءالرجال كامحرك:

قرآن کریم بغیر مدیث کے مجھانہیں جاسکتا اس بات پراُمت کا اجماع ہے لہذا مدیث کا جمع کرنا،اسکی صحت کااطینان کرنا،اور پھراسکی جمع و تدوین کرنامرتب کر دینالاز می ضرورت تھی ہر *حدیث کو جرح وتعدیل کی کسو*ٹی پر پرکھ کراطینان کافی سیمجھا گیابلکه مزید حفاظت میں مجھی گئی کهاُمت کو مدیث دیبنے والے یعنی''راوی'' کو اور کیسےلوگ تھے یہ سب معلوم کیا جائے اس عظیم کام کامحرک وہ شدیدا حیاس تھا کہ نبی کریم مطبع **کیا**ئی مدیث کی حفاظت می*ں کو*ئی کمی کو تاہی مدرہ جائے اس شدید محبت بھرے احباس ذمہ داری نے محدثین کو ہرشکل سے بے نیاز کرکے یہ دھن سوار کر دی ہی

وجہ ہے کہ محد ثین نے بھوک، پیاس،سفر کی تکالیف ہموسم کی شدت اور دنیا کے ہر کام سے بے نیاز

ہو کرمدیث کو اکٹھا کرنے کا کام کیااس کے پیچھے وہ والہانہ بذبہ کارفر ما تھاوہ مجبت اور''امانت بنی'' کو اُمت تک پہنچانے کا جذبہ تھافن اسماء الرجال جرح وتعدیل کی بنیادی ضرورت بلکہ اہم ترین

پ ہتھیارےاس فن کی مشہور کتب یہ ہیں:

ا) کتاب الصحابه از امام محمد بن حبان ابوعاتم بستی

۲)الاستیعاب از این عبدالبرمالکی

٣)الاصلبة في تميزالصحابه از ابن حجر عسقلاني

۴) تاریخ بغداد از خطیب بغدادی

۵) تاریخ دشق ازابن عبا کر

۷) تهذیب الکمال فی اسماءالرجال از علامهمنری دشقی

ع) تهذیب التهذیب از ابن جرعسقلانی

٨) تذكرة الحفاظ از علامه ذهبي

۱۲)علم الحديث ا

یہ حدیث کے نہایت مشکل علوم میں سے ایک ہے کیونکہ علت ایک پوشیدہ چیز ہے جس کا پتہ عام نظرر کھنے والے کو تو کیا بعض اوقات ماہرین کو بھی نہیں ہو تاعلل حدیث کے لیے نہایت وسیع علم قوت حافظہ فہم و فراست اور گہرے ادراک کی ضرورت ہوتی ہے حافظ ابن ججرعسقلانی فرماتے ہیں :

''علل مدیث، مدیث کے نہایت دقیق وعویص (مشکل)علوم میں ہےعلت کی پہچان میں صرف وہی ماہر شخص ہوسکتا ہے جمکو اللہ تعالیٰ عروجل نے روثن دماغی، قوت عافظہ، راویوں کے مرتبول کی پہچان اور اسادول یا متن مدیث کی مہارتوں سے نوازا ہوعلم مدیث کی''مہارت'' جب متنی ذہن اور گہرے ادراک کے مالک انسانوں کونسیب ہوتی ہے تو وسیع علم اور مسلسل مثن السی نکھار کر تجربہ کار بنادیتی ہے نیز قرآن و مدیث پر کام کرنے والوں پر اللہ تعالیٰ جل جلالہ کا ہاتھ ہوتا ہے، جو دل ہدایت ہدایت یافتہ ہوتے ہیں اور منافقین و دشمنان دین کے لیے کوئی زم گوشہ نہیں رکھتے اللہ تعالیٰ ان دلوں کو ہدایت عطافر ما تا ہے ایکے دل و دماغ ، زبان وقلم کو ہدایت و یتا ہم اور کمی و خرا بی و خرا بی و محت و شفقت سے دور فر ما تا ہے لہذا علت مدیث کے جیرت ہجرے سوال کا جواب ہی ہوسکتا تھا کہ عبدالرحمن بن مہدی و شاہلہ سے کسی نے پوچھا" آپ کسی مدیث کو سیح قرار دیتے ہیں اور کسی کو فیم ہواتے ہیں اسکی کیا دلیل ہے؟ فر مایا: اگر تم کسی صراف کو اپنی درہم دکھاؤ اور وہ گئے کہ یہ کھرے ہیں اور وہ کھوٹے ہیں تو کیا تم اسکی بات تسلیم کر لوگے یا اس سے دلیل طلب کرو گے؟ سائل نے کہا میں اسکی بات کو سلیم کر لونگا تو عبدالرحمن بن مہدی و مہارت کی فر مایا تو مدیث کا معاملہ بھی اسی طرح کا ہے کہ اس میں طویل مبحث اور مناظرہ و مہارت کی فرمایا تو مدیث کا معاملہ بھی اسی طرح کا ہے کہ اس میں طویل مبحث اور مناظرہ و مہارت کی ضرورت ہے۔

اس لیے خطیب بغدادی فرماتے ہیں کہ علم مدیث کے طالب کو صراف کی طرح کھوٹے اور کھرے

میں تمیز کرنے والا ہونا چاہیے'' (الجامع: ۹/۱۷۷)

اس علم کی مشہور کتب یہ ہیں ا

(۱) تتاب العلل از امام على بن مديني

(۲) تتاب العلل از امام بخاری

(۳) کتاب العلل از امام سلم بن الحجاج القثیری

(۴) کتاب العلل ازامام عبدالرثمن بن عاتم الرازی

(۵) لعلل الواردة في الاحاديث النبويه از امام الدارطني

(۲) تتاب العلل النجيير از امام|ابوعيسى ترمذى

متن حدیث سے علق سات اہم علوم:

ا)غریبالحدیث ا

وہ حدیث جس کے متن میں کوئی پیچیدہ افظ ہو بمجھائے بغیر نہ آئے مثلاً کھڑے ہوکرا گرنما زنہیں پڑھ سکتے تو ہیٹھ کر پڑھوا گر ہیٹھ کرنہیں پڑھ سکتے تو پہلو ہیپڑھو (صحیح بخاری قم الحدیث ۱۱۱۷)

اس مدیث میں علی جنب (پہلویہ) بیچیدہ ہے جس کی تشریح حضرت علی ماللینو نے نبی کریم ہاللیلیا کی

تغلیم کرد فہم وفراست سے یہ کی 'اپنے دائیں پہلو پر قبلہ کی طرف متوجہ ہو کر''

(سنن دارگلنی:۲/۲۳)

یہلفظ عزیب اردوزبان کاعزیب نہیں ہے عربی زبان میں عزیب کامطلب ہے'' دور'' عزیب ایسے شخص کو بھی کہتے ہیں جواپنوں سے دورا کیلارہتا ہو یہاں پر عزیب حدیث کامطلب ہے کہ ایسی

عدیث جس کامطلب پوشیده ہواوراً سے م<u>جھنے کی</u> ضرورت ہوعلوم حدیث میں بی ظیم الثان علم ہے اس

لیے کہ یہ مدیث کامعاملہ ہے اور مدیث پہنچا نے والے اس میں گہراغور وفکر، گہری بھیرت رکھتے

ہیں کیونکہ یہ کلام حضور کاللیائیل خاتم الانبیاء کا ہے عام آدمی کا نہیں لہٰذا جس قدراحتیاط اسکی سند میں ہوتی رہی اسی قدراحتیاط اسکے فہم میں بھی کی گئی اس موضوع''غریب الحدیث' کومجھانے کے لیا کھی گئی

بے شمار کتب میں سے چند فاص کتب یہ ہیں:

ا) عزیب الحدیث از الوموسیٰ اشعری محمد بن انی بحرمدینی

۲)غریب الحدیث از ابوالفرج بن الجوزی

٣)النهاية في غريب الحديث والاثر از ابن اثير

٣) مجمع بحارالانوار في غرائب التنزيل ولطائف الاخبار از علامهُ مُحربيُّني

٢)فقه الحديث:

اس کامطلب ہے کہ مدیث سے واضح ہونے والے ،مدیث سے سمجھنے اور لیے گئے

عمل میں لانے کا اُمت سے مطالبہ ہے یاان پرعمل وا ہتمام کرنا پیندیدہ کام ہےاس علم میں دخل و

شغف ہر کسی کے لیے آسان نہیں یہ بڑا فنی کام ہے اس علم میں وہ لوگ دسترس یا سکتے ہیں جنھیں حدیثوں کے متن کی سمجھ وفہم کے ساتھ ساتھ علوم صدیث کی اچھی واقفیت ہو۔ دیگر دینی وعر پی علوم بھی

جاننة ہوں اس علم کے ائمہ <mark>بین ان حضرات کوشماد کر سکتے میں جیسے</mark> ائمہار بعد سفیان تو ری ،عبداللہ

(خلاصه في اصول الحديث ١٩٣) ابن مبارك،امام بخاري ومسلم وغيره اس موضوع" فقه الحديث" پر بهت سي مختابين لڪھي گئي ٻيں جن ميں حديثوں کي تفيير وشرح بتا ئي گئي

اہے چندنام یہ ہیں:

ا) فتح الباري شرح صحيح بخاري ،ابن حجرعسقلا ني

۲)عمدة القارى شرح صحيح بخارى، علامه بدرالدين عيني

الا) شرح مسلم نو وی ۱۰ مام نو وی

۴)الاشذكار،امام ابوعمر يوسف بن عبدالله

۵)التمهيد لما في الموطامن المعاني والاسانيد، ابن عبدالبر

ا ١ مختلف الحديث :

اس علم میں تاویل کرناسکھایا جاتا ہے ایسی مقبول احادیث جنگے معنی میں بظاہر عارض ہولیکن اصل میں وہمتضا دنہیں ہو تیں بظاہر دیکھنے پڑھنے میں یکساں نہیں لگتیں ا*س علم کے تخ*ت بغیر دشواری کے ایسی مدیثوں کیمجھناسمجھانا اور جمع کرنا آسان ہو جا تا ہے یہ وہ خاص علم ہےجس میں مہارت ضروری ہےالیبی چیزول کی تلاش دشمنان اسلام کی مرعوب عادت ہےجس میںعوام کو الجھا کرگمراہ کرسکیں مجمداسحاق بن خزیمہ بن خزیمہ میں اینے کو اس علم بیاس قدرعبورتھا کہ فرماتے بین 'مجھے کسی ایسی دو احادیث کاعلم نہیں جن میں باہم تعارض ہوعلماء کا ان کافہم بتعلیم یانا اور دینا

الیک ان پڑھ یا پرائمری پاس کا ڈاکٹر پر باتیں بنانااورا پنی دلیل کوحرف آخر مجھنااس علم کی چند

کتب یه بیل:

ا)اختلات الحديث محمد بن ادريس شافعي

(۲) تاویل مختلف الحدیث،ابن قتیبه دینوری

(۳) کتاب این خزیمه محمداسحاق بن خزیمه

(۴) شرح مشكل الآثار،امام طحاوي

(۵)مشکل الحدیث،ابن فورک

۴) مشكل الحديث:

اس علم کے تحت ان حدیثوں پوکام ہے جو بظاہر قرآن کریم کی نص کے خلاف محسوس ہوتی ہوں یا تحتی علمی حقیقت کے برعکس لگتی ہوں یا اللہ تعالیٰ کے حق میں تشبیہہ کا وہم پیدا کر رہی ہوں اس علم سے واقفیت ومہارت بہت ضروری ہے اس کے بغیر زندیقوں اور ملحدوں پر حاوی ہونامشکل ہو جائے اور اہل بدعت اس شعبے کی حدیثوں سے فائدہ اٹھاتے ہیں ان گروہوں نے الیی احادیث کے نصوص کو سمجھے بغیر اس میں تحریف کر کے اپنے مطلب کی چیز بنائی اور دین اسلام

پیوالزامات لگاتے بیەمدیث نبوی مٹاٹیاتیا سے انتہائی محبت کا ثبوت ہے کہ علماء نے شروع ہی سے

اس شعبے میں محنت کی ہے چند مشہور کتب یہ ہیں:

(۱)شرح مشکل الآثار،امام طحاوی

(۲) مشکل الحدیث،ابن فورک

(۳) اعلام الحديث، امام احمد بن سلمان خطا بي

(۴) کمعلم بفو ائد تی مسلم امام محدین علی مازری

۵) ناسخ الحديث:

متن مدیث کے اس علم میں ناسخ الحدیث سے بحث کی جاتی ہے اسکا اصطلاحی مفہوم ہے

كەنائخ منىوخ كوزائل كركے اس كو دوسرے حكم كى طرف منتقل كر دیتاہے اصطلاحی معنی يہ ہے كہ

شارع اپیجسی سابق حکم کوبعد کے حکم کے ذریعے ختم کردے (تدریب الراوی: ۲/۱۷۰)

ہروہ مدیث کوئسی پچھلے حکم شرعی کے ختم ہوتے یا ہٹا لیے جانے کی دلیل ہومنسوخ ہروہ مدیث ہے جس کا حکم بعد میں آنے والی دلیل (شرعی دلیل) کے ذریعے اٹھا لیا گیا ہوا س علم کومجھنا بہت

مشکل فن ہے جس نے علماء کو بھی تھا دیا مگر انھول نے نہایت محنت اور جانفشانی سے مہارت

ماصل کی اس فن کی مشہور کتب میں سے چندیہ ہیں:

(۱)الناسخ والمنسوخ ،امام احمد بن عنبل

(٢) الاعتبار في الناسخ المنسوخ من الآثار، ابو بحرمجر بن موسىٰ حا زمي

(٣))ناسخ الحديث ومنسوخه الوقفض عمر بن احمد بابن شامين

(۴) تجریدالاحادیث انمنسو خه،این جوزی

۲)اساب ورو دحدیث:

متن مدیث میں یہ چھٹی قسم کاعلم ہے جو خاص علم ہے اسباب سبب کی جمع ہے جس کا مطلب ذریعہ یا وسیلہ ہے کئی کا مطلب ذریعہ یا وسیلہ ہے کئی کام تک پہنچانے والااصطلاحی مطلب یہ ہے کہ''وہ کام جو مدیث میں منقول امور کے باعث و داعی ہوں خواہ بصورت واقعہ ہوں یا عادیثہ کی شکل میں یا سوال کی شکل میں اس علم کی دوشیں ہیں:

ہما قسم کی تخت اساب مدیث میں موجو دہوتے ہیں دوسری قسم کے تخت اساب کسی دوسرے موقع پریابعض طرق میں منقول ہوں یہ دوسری قسم اہم ہے، کدان کی تحقیق تفتیش کی ضرورت ہوتی ہے

ال علم كى مشهورمشهوركتب يه ميل:

(۱)اساب ورو د الحديث، جلال الدين سيوطي

(٢)البيان والتعريف في بيان بسب ورود الحديث الشريف،ابن تمزه مشقى ابرا بيم بن محرحنى

(۳)علم اساب ورو دالحدیث، ڈاکٹر اسعد میمی اسعد

مصحف ومحرف: اسکی تعریف میں حافظ ابن ججرعسقلانی فرماتے ہیں کہ بمصحف وہ ہے جس میں

لفظول میں تبدیلی کر کے ایک حرف یا چند حروف کو بگاڑ دیا گیا ہومگر اس کی ظاہر صورت میں فرق ب

نه آیا ہواور حروف یا حرف بدل جائے تواسے محرف کہا جائے گااس علم کی خاص کتب میں چندیہ ہیں: لور

ا)التصحيف والتعريف،ابواحمدالحن بن عبدالله مسكري

۲) انتصحف على بن عمر بن مهدى دار قطني

٣٧)اصلاح خطاءالمحدثين بهلمان احمد بن ابرا بيم خطا بي

خلاصہ:اس ساری بحث کاخلاصہ یہ ہے کہ قرآن کریم جو ہماری ہدایت کے لیے نازل ہوااسکو سمجھنے

ے لیے حدیث کاعلم ضروری ہے جیسا کہ امام اوز اعی <u>عمالی</u> فرماتے ہیں'' مختاب اللہ کی تشریح کے

لیے سنت کی زیادہ ضرورت ہے (الموافقات للامام الشاطبی:۳/۲۶)

کے حاصل کیے بغیر مدیث کاعلم حاصل کر نامشکل ہے لہذاان علوم کے تعلق مختصر عرض کر دیا گیا ہے .

الله تعالیٰ کی بارگاہ میں دعاہے کہ میں اس پرعمل کرنے کی تو فیق عطافر مائے

ومأتوفيقي الابالله العلى العظيم